## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Finn Pahladsingh |
| Team | Ramazan, Mert, Jahmuëll en Finn |
| Project | Eureka cup |
| Startdatum project | 1 Februari |
| Einddatum project | 8 april |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | Competentie: durf  Code: cc  Zin: Pakt zaken aan die kunnen mislukken, toont niet bang te zijn om te falen.  Competentie: Plannen en organiseren  Code: BA  Zin: Heeft hulp of een voorbeeld nodig voor het maken van een planning. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | 1: ik vraag aan mijn team om mij te stimuleren met dingen die eventueel zouden kunnen falen gewoon te doen  2: ik ga bij de eerste paar keren mijn team en mijn familie om feedback vragen bij een planning | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, ik probeer zo veel mogelijk mijn best te doen om alles te halen. Het zijn ook niet al te moeilijke dingen (denk ik) en ik probeer ook eerst hulp te vragen | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Ramazan Unal ik vraag hem om mij te controleren of ik het dingen goed aanpak |
| <naam teamlid>: | Jahmuëll van Heiningen: helpt ons dingen te verbeteren |
| <naam teamlid>: | Mert gemici: helpt ons met dingen verbeteren en te helpen |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | 17 Februari is de deadline voor de POP | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 13/04/21 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ja, ik heb meerdere keren feedback gevraagd en ik heb ook dingen gedaan waarbij de kans van mislukking aanwezig is |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Soms heb je bepaalde dingen niet die je wel nodig hebt en dan moet je zoeken naar vervangers die goed zijn |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat niet alles er is wat je nodig hebt en dat je teamgenoten je altijd kunnen helpen |
| Hoe ga je nu verder? | Als ik iets ga maken ga ik daarna vragen wat ik beter kan doen en ik ga vragen of mensen mij kunnen helpen bij een opdracht die kan mislukken |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 13/04/21 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Wij hebben een drone die zowel onder als boven water kan |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Wij moesten een presentatie maken en toen heb ik tekst in gesproken en toen heb ik mijn teamgenoten gevraagd of het goed was  Situatie: de situatie is dat bij de maeslandkering de onderwater omgeving onbekend is en er kunnen zo obstakels zijn als de deuren open gaan.  Taak: onze taak was om een drone te bedenken die onderwater de omgeving in kaart kan brengen maar ook moet hij de buurt niet verstoren  Actie: we hebben eerst gekeken naar de omgeving, en toen bedachten we wat er handig zou zijn en aan de hand daarvan hebben wij 3 ideeën uitgekozen en bij elkaar gevoegd  Resultaat: ons resultaat is een drone die op een vis lijkt en in de kleur van de achtergrond kan veranderen zodat hij niks verstoord en weinig opvalt. Het laatste was een database die alle foto’s meteen doorstuurt  Reflectie: ik zelf ben tevreden met ons resultaat omdat het mij wel mogelijk lijkt maar nog niet echt bestaat. Ik zou bij het volgende project niet veel anders doen. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Besluitvaardigheid en durf |